



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ремнева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить этический анализ практических ситуаций;
- аргументировано отстаивать свою этическую позицию;
- основывать свои взаимоотношения с пациентом на этических принципах;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинство, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и принципы профессиональной этики медицинского работника;
- суть этических проблем начала жизни человека;
- суть этических проблем смерти и умирания человека;
- этические аспекты паллиативной медицины;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- нормы этики в профессиональной деятельности акушерки;
- суть и содержание «Этического кодекса акушерки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 18 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
создание реферативного сообщения	<i>10</i>
решение ситуационных задач	<i>4</i>
составление памяток	<i>2</i>
написание эссе	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<b>Биомедицинская этика как наука</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия профессиональной этики медицинского работника	<i>Содержание учебного материала</i> Происхождение и содержание терминов «Этика», «Мораль», «Нравственность», «Профессиональная этика», «Медицинская этика», «Биомедицинская этика». Основные категории морали..	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Принципы профессиональной этики и биоэтики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Исторические модели и принципы биоэтики. Международные и отечественные документы по правам пациента. Модели взаимоотношения медицинского работника и пациента.		
	<i>Практическое занятие</i> Основные понятия и принципы профессиональной этики и биоэтики	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Написание эссе «Этика в моей будущей профессии».	2	3
Раздел 2.	<b>Проблемы медицинской профессиональной этики</b>	16	
<b>Тема 2.1.</b> Этические проблемы начала жизни человека.	<i>Содержание учебного материала</i> Этические проблемы начала жизни. Ценность жизни человека. Статус человеческого эмбриона. Биоэтические вопросы репродуктивных технологий. Биоэтические вопросы контрацепции. Проблемы прикладных генетических технологий.	2	1
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Этические проблемы смерти и умирания человека.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Этические вопросы эвтаназии. Аутопсия. Этические аспекты трансплантации органов и тканей. Проблемы качества жизни в современной паллиативной медицине. Проблемы боли и обезболивания. Проблема информирования онкобольных. СПИД: морально-этические проблемы.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Этические проблемы начала и конца жизни человека		
<b>Тема 2.3.</b> Моральные проблемы психических расстройств и контроля за поведением	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создание реферативного сообщения на тему «Моральные проблемы психических расстройств и контроля за поведением»	10	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессиональная этика медицинской сестры</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональная этика акушерки	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Этический кодекс студента медика.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Философия сестринского дела. Этический кодекс акушерки России.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Особенности общения с пациентом в рамках профессиональной этики		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление брошюры «Этический кодекс акушерки России».	2	
	Решение ситуационных задач	4	
	Всего:	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- посадочные места для обучающихся.

Наглядные средства обучения

- «Этический кодекс акушерки России».

Технические средства обучения:

1. мультимедиа система (компьютер, проектор);
2. видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Введение в профессию медицинской сестры: история и этика: учебное пособие / А. Д. Доника, Е. И. Калинин, И. М. Чеканин, Е. А. Лаптева; под редакцией В. Б. Мандрикова. — Волгоград: ВолГМУ, 2019. — 44 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141169>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4.
4. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -

URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бартко, А. Н. Биомедицинская этика: теория, принципы, проблемы / А. Н. Бартко, Е. П. Михаловска-Карлова. Ч. 2. – Москва: ММСИ, 2017. – 275 с.
2. Жарова, М. Н. Психология общения: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ИЦ "Академия", 2014. - 253 с.
3. Зорза, Р. Путь к смерти. Жить до конца. История Джейн Зорза / Р. Зорза, В. Зорза. – Москва: Издательство «Прогресс», 2015. – 320 с.
4. Иванюшкин, А. Я. История и этика сестринского дела : учеб. пособие / А. Я. Иванюшкин, А. К. Хетагурова; Министерство здравоохранения РФ. - Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2003. - 319 с.
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 506 с.
6. Силуянова, И. В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности: учеб. пособие : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. В. Силуянова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 224 с.
7. Тищенко, П. Д. Биоэтика // Этика: Энциклопедический словарь / П. Д. Тищенко; под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. – Москва: Издательство «Гардарики», 2014. – 512 с.
8. Юдина Б.Г. Введение в биоэтику: учеб. пособие / Б.Г. Юдина; под ред. П.Д. Тищенко, В.И. Бахмина, Я.М. Бергер. – М.: Изд-во «Прогресс-Традиция», 2014. – 384 с.
9. Яровинский, М. Я. Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика): учеб. пособие / М.Я. Яровинский. – Москва: Медицина, 2016. – 208 с.
10. Этический Кодекс медицинской сестры России / [сост. А. Я. Иванюшкин, В. В. Самойлов]; ООО "Ассоциация медицинских сестер России". - Санкт-Петербург: ИПК "Береста", 2015. - 28 с.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- Профессиональная этика / Е. А. Ремнева. – Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=528>
- Избранные лекции: материалы для дистанционного обучения студентов. - Текст: электронный // Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова: [сайт]. – URL: <http://rsmu.ru/335.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Проводить этический анализ практических ситуаций	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры.
Аргументировано отстаивать свою этическую позицию	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры; Оценка реферативного сообщения по заданной теме
Основывать свои взаимоотношения с пациентом на этических принципах	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры; Оценка составления памятки по заданной теме; Оценка эссе по заданной теме.
Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального общения	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры.
Соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры.
Уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств	Решение ситуационных задач; Ведение ролевой игры.
<b>Знания</b>	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой опрос. Индивидуально-фронтальный опрос
Основные понятия и принципы профессиональной этики медицинского работника	
Суть этических проблем начала жизни человека	
Суть этических проблем смерти и умирания человека	
Принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств	
Нормы этики в профессиональной деятельности акушерки	
Суть и содержание «Этического кодекса акушерки».	

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li> <li>- Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности;</li> <li>- Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях;</li> <li>- Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся;</li> <li>- Оценка эссе.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит этический анализ практических ситуаций;</li> <li>- Описывает ситуацию и называет противоречия;</li> <li>- Оценивает причины возникновения ситуации;</li> <li>- Находит пути решения ситуации;</li> <li>- Прогнозирует развитие ситуации;</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы;</li> <li>- Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>- Решение кейс-задач;</li> <li>- Ролевые, деловые игры;</li> <li>- Дебаты.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- Признает чужое мнение;</li> <li>- При необходимости аргументирует свою позицию;</li> <li>- Принимает критику</li> <li>- Способен к эмпатии;</li> <li>- Организует коллективное обсуждение выполнения задания Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимися во время групповой работы (ролевые, деловые игры, дискуссии).</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- Проявляет уважение и толерантность к культурным и религиозным традициям пациентов и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с элементами дискуссии;</li> <li>- Дебаты;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Решение кейс-задач.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравствен-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основывает свои взаимоотношения с пациентом на эти-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с элементами дискуссии;</li> </ul>

ные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ческих принципах; - Проводит этический анализ практических ситуаций; - Аргументировано отстаивает свою этическую позицию.	- Дебаты; - Тестирование; - Решение кейс-задач; - Оценка реферата.
---	---	---

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- проводить этический анализ практических ситуаций; - основывать свои взаимоотношения с пациентом на этических принципах	- Собеседование с элементами дискуссии; - Дебаты; - Тестирование; - Ролевые, деловые игры; - Решение кейс-задач; - Оценка реферата.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- проводить этический анализ практических ситуаций; - аргументировано отстаивать свою этическую позицию; - основывать свои взаимоотношения с пациентом на этических принципах	- Собеседование с элементами дискуссии; - Тестирование; - Ролевые, деловые игры; - Решение кейс-задач